

SE HACE REALIDAD LA APORTACION DEL CONSEJO DE HERMANDADES Y COFRADIAS DE CEUTA A LA RECONSTRUCCIÓN DE HAITÍ A TRAVES DE MANOS UNIDAS.



El pasado día 31 de mayo el Consejo de Hermandades y Cofradías de Ceuta hizo entrega a Manos Unidas de una ayuda económica con la que ha aportado su 'grano de arena' en la recuperación de Haití tras el devastador terremoto que asoló la zona el pasado mes de enero. Esta ayuda económica fue entregada en un cheque por valor de siete mil euros. Dos meses y medio después ya ha sido destinado este dinero en la creación de varias aulas provisionales.

- Hace aproximadamente cinco meses que el Consejo de Hermandades y Cofradías de Ceuta hizo entrega de una ayuda económica de 7.000 euros a Manos Unidas para proyectos que esta ONG tiene en Haití después del terremoto que asoló el país el pasado 12 de enero.

EL PROYECTO

Frente la situación de emergencia creada por el terremoto, Cáritas de Jacmel solicita el apoyo de Manos Unidas para llevar adelante un proyecto que pretende contribuir a paliar sus efectos entre la población damnificada, ya anteriormente muy marginada; específicamente se pretende reactivar las acciones educativas en 11 escuelas, con un total de 6.910 niños de Primaria y Secundaria. El proyecto contempla la construcción de 173 aulas provisionales y su equipamiento, y la dotación de útiles escolares y escolarización de los niños, y su atención psicosocial. Los beneficiarios son 6.910. Los fondos solicitados (716.747 euros) se destinarían a la construcción de aulas provisionales, y su equipamiento, dotación de útiles, gastos de escolarización y atención psicosocial a los alumnos. El aporte local se concreta en funcionamiento y gastos administrativos.

El proyecto, de alguna manera, se insertaba en el esfuerzo del Estado y la sociedad haitianos, y de la cooperación internacional, por paliar los efectos del fenómeno natural que afectó a la población. Se inserta también en un plan de emergencia coordinado por la contraparte con organizaciones sociales, parroquiales y de base.

SITUACION GEOGRAFICA Y DESTINO DE NUESTRA AYUDA



PROYECTO: REACTIVACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA POST-TERREMOTO

LA SITUACION:

El 12 de enero de 2010 un terremoto de magnitud 7,3 grados según la escala de Richter, de más de un minuto de duración, asoló Puerto Príncipe, (capital de Haití) y varias provincias del país. Oficialmente se ha hablado de 222.570 fallecidos, 310.928 heridos, 1.514.885 damnificados y 105.369 viviendas destruidas, pero la destrucción fue mucho mayor de lo que expresan esas cifras. Viviendas, edificios gubernamentales, hospitales,



escuelas, carreteras, etc., fueron severamente dañados, lo mismo que servicios públicos de agua, luz, teléfonos, internet, etc. Pero los efectos humanos, sociales y económicos de ese fenómeno natural se multiplican en un país que es el más pobre de América. Una zona muy afectada fueron los municipios de Jacmel y vecinos, en el departamento (provincia) del Sudeste, donde los damnificados fueron 196.670 y donde numerosas escuelas fueron destruidas.

ACTIVIDADES PREVISTAS EN EL PROYECTO

Las propias de la construcción de 173 módulos escolares provisionales y de su equipamiento básico.

Las propias de la dotación de útiles escolares a los niños y de su matriculación escolar.

Las propias de la reactivación de las actividades docentes.

¿QUÉ SE HA HECHO?

El proyecto fue aprobado en abril de 2010, para ser iniciado en mayo, con una duración de cuatro meses. Caritas de Jacmel solicitó posteriormente una ampliación del período de ejecución (dos meses más), motivado por las dificultades propias de una situación de emergencia y precariedad, que impiden ejecutar el proyecto en el tiempo inicialmente estimado.

De acuerdo a los informes enviados por la contraparte, hasta finales de septiembre el proyecto tenía un grado de ejecución del 70%. En dicho informe se destacan las realizaciones siguientes:



- Realización de 16 sesiones de formación, de tres días de duración, sobre el trauma y la educación post-seísmo para los directores y profesores, con asistencia de 295 de éstos.
- Acompañamiento psicosocial a 3.172 alumnos, con la organización de 16 actividades culturales en los establecimientos escolares y de 20 actividades lúdicas (excursiones).
- **Construcción de 100 aulas provisionales, de 32 metros cuadrados, en 10 escuelas**
- **Provisión de materiales y equipos a 12 escuelas, con pago de las matrículas escolares y dotación de juegos de materiales y útiles escolares a 6.790 alumnos.**

Más allá de la ejecución y de las metas logradas, la contraparte valora otros logros:

- El hecho del funcionamiento de las escuelas en una situación tan adversa, que les permitió terminar el curso con cierta normalidad y proporcionar una educación adecuada al contexto post-terremoto.
- La alta motivación de los maestros.
- El reforzamiento del liderazgo de la propia Caritas en la respuesta a la emergencia originada por el terremoto.

